

TÉMA TÝDNE : „ PROBOUZENÍ PŘÍRODY ”

- charakteristické znaky jara (změny v přírodě, počasí, první jarní kvítky ...)
- vyprávět vlastní vstoup do přírody a její ochrany.
 - Co se děje s přírodou na jaře?
 - Kdoš nějakou kvítku, která kvete na jaře?
 - Jaké může být počasí? (Symboly počasí - DUHA, SLUNCE, DEŽ, HRÁZEK ...)

NAČVIK BĚSNE S POHYBEM

PODÍVEJ SE, TAMHLE V TRÁVĚ (dřep, kochleš se)

KVÍTEK VYROSTL PRAVĚ. (z dřepu do stáje)

ČECHRA SI ZELENOU SVYŤUKU, (stoj rovně, ruce v bok, kochleš kadečkem)

PROTAHNE SI BAREVNOU HLAVINKU. (stoj rovně, opatrně nakláneš hlavu)

NA LOUCE MĚNÍ VEDINA, (stoj rovně, hlavou kývneš NĚ, NĚ)

PROTOŽE JARO UŽ ZACÍNÁ. (stoj rovně, děti ubírají vůde kolem sebe)

- pojmenování nezapomenutelných jarních květů (2-3) - sněženka, petiklč, bleudule, fialka, pampeliška ...
 - obrázky květů ukázat v knice nebo na internetu
 - ptejte se na barvy květů, jaký mají tvar, kolik kvítků je na obrázku ...
 - rytmizace, vyhledávání slov - počet slabik (sně-žen-ka, ja-ro, du-ha, pe-te-klč ...)
 - přímky - nahoru, dole, vpravo
 - malý x velký
 - krátký x dlouhý
 - skládání rozkličovaných obrázků s jarní tematikou
 - kreslení předmětů do mouchy (sluníčko, kvítek ...)
- na procházce pozorujte jarní přírodu (stromy, květy - papony, listy)
 - jak voní, jak se mění ...
 - hledajte první jarní kvítku - „ SNĚŽENKU ”, pokud ji najdete, můžete ji vyfotit a poslat mi email -